

## Промежуточная аттестация

### Спецификация:

**Предмет:** русский язык , 6 класс

### Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

### Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

### Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме диктанта, текст 100-110 слов. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 6 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 6 класса. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 6 класса.

### Кодификатор проверяемых элементов содержания (предметные результаты):

#### 1.1. Орфография как раздел лингвистики (не более 16 орфограмм в одном диктанте):

- Безударные проверяемые гласные в корне
- Непроверяемые гласные и согласные
- Проверяемые согласные в корне слова
- Непроизносимые согласные в корне слова
- Буквы И, У, А после шипящих
- Разделительные твёрдый знак Ъ и мягкий знак Ь.
- Раздельное написание предлогов с другими словами
- Употребление Ь знака на конце существительных после шипящих.
- Употребление Ь знака для обозначения мягкости согласных.
- Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на З-С).
- Буквы З-С на конце приставок.
- Буквы О и А в корне -лаг- — -лож-
- Буквы А-О в корнях с чередованием.
- Буквы О и А в корне -раст- — -рос-
- Буквы Ё и О после шипящих в корне слова.
- Буквы И и Ы после Ц.
- Большая буква и кавычки в собственных наименованиях.
- Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных
- Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных.
- Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.
- Краткие прилагательные с основой на шипящую
- Не с глаголами
- Ь после шипящих в неопределенной форме глагола и во 2-ом лице единственного числа
- -ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах.
- Буквы Е и И в корнях с чередованием.
- Буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжения
- Буквы О и А в корне -кос- — -кас-
- Буквы О и А в корне -гор- — гар-
- Буквы Ы-И после приставок

- Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
- Соединительные гласные О и Е в сложных словах
- Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя-
- Слитное и раздельное написание НЕ с существительными
- Буквы Щ и Ч в суффиксе -щик- (-чик)
- Гласные Е и И в суффиксах существительных
- Буквы О и Е после шипящих в суффиксах существительных
- Дефисное и слитное написание слова с пол- и полу-
- Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
- Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
- Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
- Различение на письме суффиксов -К- и -СК-
- Дефис в сложных словах.
- Дефис в существительных.
- Дефис в прилагательных.
- Ъ в середине числительных
- Буква И в окончаниях количественных числительных от 11 до 19
- Не в неопределенных местоимениях
- Дефис в неопределенных местоимениях
- Различение приставок НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях
- Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях
- Ъ в глаголах повелительного наклонения
- Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева\_) и -ыва-(-ива-)

### 1.2 Пунктуация как раздел лингвистики (не более 4 пунктограмм в одном диктанте):

- Тире между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания при однородных членах
- Знаки препинания на конце предложения
- Знаки препинания при прямой речи и диалогах, обращениях
- Знаки препинания в ПП и СП

### Требования к результатам обучения (метапредметный результат):

- Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности
- Соблюдать на письме нормы современного русского языка как государственного языка РФ при написании диктанта связного текста, соблюдение норм речевого этикета
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами
- Овладение основными нормами современного литературного языка
- Стремление к речевому совершенствованию

### Система оценивания работы:

За работу выставляется одна отметка согласно нормам оценивания результатов обучения обучающихся 5 классов (нормы оценивания контрольного диктанта)

5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 орфографически + 2 пунктуационные;</li> <li>• 1 орфографичес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 орфографически + 4 пунктуационные ;</li> <li>• 3 орфографически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 орфографически + 7 пунктуационных ;</li> <li>• 6</li> </ul>

	к а я + 3 пунктуационн ые; • 0 орфографичес к их + 4 пунктуационн ые	е + 5 пунктуационные ; • 0 орфографически е + 7 пунктуационные ; • 6 орфографически е + 6 пунктуационные (если есть однотипные и негрубые орф. и пунк. ошибки)	орфографически х + 8 пунктуационных ; • 5 орфографически е + 9 пунктуационные; • 8 орфографически е + 6 пунктуационные
--	---	---	--

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

**Демовариант**

Ненастье — редкое явление этой чудесной летней поры. Появятся на ясной лазури неба синеватые облачка, и вдруг прольется недолгий дождь. Пузырями покроются лужи, засверкают серебряные капли на листьях и сразу просохнут. Последние небольшие облачка сползают за горизонт, и опять над головой простирается необъятная синева величественного небосвода. Только ярче блестит листва, жарче воздух.

Июльское солнце на вершине своего престола. В безветренный день не ступишь босой ногой на песчаный берег речонки. В тени высоких деревьев прячутся неподвижные камышовые заросли. Не слышишь птичьих голосов. Все примолкло. Только гор-linka стонет, да весь день преследует вас пчелиное жужжание.

В лесу из-под нежно-зеленой травы смотрят на вас черные грибы, в хвойной тени желтеют лисички.

**Демовариант (углубленное изучение)**

В комнате было много книг, на тумбочке у окна стоял большой красивый радиоприёмник с проигрывателем — редкое по тем временам, а для меня и вовсе невиданное чудо. Лидия Михайловна ставила пластинки, и ловкий мужской голос опять-таки учил французскому языку. Так или иначе от него никуда было не деться. <...> Я никак не мог поверить, что сижу у неё в доме, всё здесь было для меня слишком неожиданным и необыкновенным, даже воз- дух, пропитанный лёгкими и незнакомыми запахами, иной, чем я знал, жизни. Невольно создавалось ощущение, словно я подглядываю эту жизнь со стороны, и от стыда и неловкости за себя я ещё глубже запахивался в свой кургузый пиджачишко...

(В. Распутин)

104 слова